**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **д/с «Алтын-ай» с. Кумли**

 **Ногайского района РД**

**«Утверждено»**

Заведующий МКДОУ детский сад «Алтын-ай»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Толемишова З.Б.

От 10 сентября 2019 года

**«Принято»**

 На педагогическом совете МКДОУ детский сад «Алтын-ай»

От 10 сентября 2019 года

**Учебный план**

**МКДОУ детский сад « Алтын-ай»**

 **на 2019-2020учебный год**

**2019 год**

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Базисный учебный План МКДОУ д/с «Алтын-ай» разработан в соответствии с:

* Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* ФГОС дошкольного образования
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
* Сан ПиН 2.4.1.3049-13.
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Учебный план МКДОУ детский сад «Алтын-ай» разработан на основе:

**Комплексной программы**

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Парциальных программ:**

* Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура детям» Л.Д. Глазырина
* Экологическая программа «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева
* «Безопасность» И.И. Авдеева, Стеркина

В МКДОУ детский сад «Алтын-ай» функционируют:

 2 разновозрастные группы для детей от 3 до 6лет

* 2младшая группа – 1группа;
* Старшая группа – 1группа.

 В структуре учебного плана МКДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

 В плане выделены следующие части: ***инвариантная и вариативная*** с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

 ***Инвариантная часть*** обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД).

***Вариативная часть*** направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

**Инвариантная часть** обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

**Вариативная часть** – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

 Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно -образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «От рождения до школы».

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

 В дошкольных группах НОД проводятся **с 1 сентября по31 мая.**

 В летнее время НОД не проводится (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от

* для детей от 3 до 4лет – не более 15 минут,

 для детей от 5 до 6лет – не более 25 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:**

* с детьми от 3 до 4 лет -10 в неделю

 с детьми от 5 до 6 лет -14 в неделю

**Перерывы между НОД – не менее 10 мин.**

 Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей .

**Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Период | Количество учебных недель |
| 1 полугодие | с 01.09.2019 по 30.12.2019 | 17 недель |
| 2 полугодие | с 16.01.2020 по 31.05.2020 | 20 недель |
| График каникул | 01.01.2019 – 08.01.2020г.01.07.2020 – 31.08.2020г. | - |
| Всего |  | 37 недель |

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

\*Познавательное развитие

\*Речевое развитие

\*Социально – коммуникативное развитие

\*Художественно – эстетическое развитие

\*Физическое развитие

**Базисный учебный план МКДОУ детский сад «Алтын-ай»**

 **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть (*инвариантная)*** ***(обязательная 60%)*** |  | **2младшая группа** |  | **старшая****группа** |
| 1.1. | ***Познавательное развитие*** |  |  |  |  |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| Познание  |  Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с миром природы ( чередуются через неделю) |  | 1 |  | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений |  | 1 |  | 1 |
|  Познавательно - исследовательская (конструктивная) деятельность |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | ***Речевое развитие*** |  |  |  |  |
| Чтение художественнойЛитературы | Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) |  | 1 |  | 2 |
| Ежедневно в ходе режимных моментов |
| 1.3 | ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  |  |  |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| Социализация |  |  | - |  | - |
| Труд |  |  | - |  | - |
| Безопасность |  |  | - |  | - |
| 1.4 | ***Художественно-эстетическое развитие*** |  |  |  |  |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| Музыка | Музыкальное |  | 2 |  | 2 |
| Художественное творчество | Рисование |  | 1 |  | 2 |
| Лепка |  | 0.5 |  | 0,5 |
| Аппликация |  | 0,5 |  | 0,5 |
| 1.5 | ***Физическое развитие*** |  |  |  |  |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| Здоровье |  |  | - |  | - |
| Физическая культура  | Физическая культура |  | 3 |  | 3 |
|  | ИТОГО: |  | 10 |  | 13 |
|  | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ )* |  |  |  |  |
|  | Региональный компонент (приобщение детей к культуре и традициям ногайского народа) |  |  |  | 1 |
|  | Кружковая работа |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  | **10** |  | **14** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |